



Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон
ҚАРОР
Правительство Республики Таджикистан
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

аз 29 сентябри соли 2017 № 443

ш. Душанбе

Дар бораи Барномаи давлатии амалӣ намудани технологияҳои иттилоотӣ - коммуникатсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2018-2022

Мутобиқи моддаи 17 Қонуни конституцсионии Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон» ва моддаи 32 Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф», бо мақсади рушди соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон, Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон қарор мекунад:

1. Барномаи давлатии амалӣ намудани технологияҳои иттилоотӣ - коммуникатсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2018-2022 ва Нақшаи чорабиниҳо оид ба амалишавии Барномаи давлатии амали намудани технологияҳои иттилоотӣ - коммуникатсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2018-2022 тасдиқ карда шаванд (замимаҳои 1 ва 2).

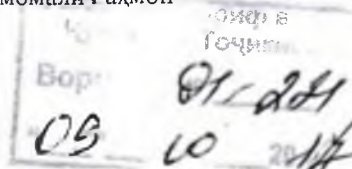
2. Вазорату идораҳои дахлдор, мақомоти иҷроияи ҳокимияти давлатии Вилояти Мухтори Кӯҳистони Бадахшон, вилоятҳо, шаҳри Душанбе ва шаҳру ноҳияҳои тобеи ҷумҳурӣ ҷиҳати иҷрои Барномаи мазкур дар доираи маблағҳои пешбинишудаи буҷети давлатӣ ва дигар сарчашмаҳо, ки қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон манъ накардааст, чораҳои зарурӣ андешида, аз натиҷааш ба Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳар семоҳа ҳисобот пешниҳод намоянд.

3. Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон назорати рафти иҷрои Барномаи давлатии амалӣ намудани технологияҳои иттилоотӣ - коммуникатсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2018-2022 - ро таъмин намуда, аз натиҷаи амалигардии он ба Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳар сол ахбор пешниҳод намояд.

Раиси
Ҳукумати Ҷумҳурии
Тоҷикистон



Эмомали Раҳмон



Ойи 8
Тоҷик

Председатель
Правительства Республики
Таджикистан



Эмомали Раҳмон

13. 11.2017



Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон
ҚАРОР
Правительство Республики Таджикистан
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29 сентября 2017 года № 443

ш. Душанбе

О Государственной программе внедрения информационно - коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан на 2018- 2022 годы

В соответствии со статьей 17 конституционного Закона Республики Таджикистан «О Правительстве Республики Таджикистан» и статьей 32 Закона Республики Таджикистан «Об образовании», в целях развития сферы образования Республики Таджикистан, Правительство Республики Таджикистан постановляет:

1. Утвердить Государственную программу внедрения информационно - коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан на 2018 - 2022 годы и План мероприятий по реализации Государственной программы внедрения информационно - коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан на 2018- 2022 годы (приложения 1 и 2).

2. Соответствующим министерствам и ведомствам, исполнительным органам государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области, областей, города Душанбе, городов и районов республиканского подчинения принять необходимые меры по реализации настоящей Программы в рамках предусмотренных государственным бюджетом средств и других источников, не запрещенных законодательством Республики Таджикистан и о результатах ежеквартально представлять отчет в Министерство образования и науки Республики Таджикистан.

3. Министерству образования и науки Республики Таджикистан обеспечить контроль над ходом выполнения Государственной программы внедрения информационно - коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан на 2018 - 2022 годы и ежегодно представлять информацию о результатах её реализации в Правительство Республики Таджикистан.

**БАРНОМАИ ДАВЛАТИИ АМАЛӢ НАМУДАНИ ТЕХНОЛОГИЯҲОИ
ИТТИЛОӢИ - КОММУНИКАТСИОНӢ ДАР МУАССИСАҲОИ
ТАҲСИЛОТИ УМУМИИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН
БАРОИ СОЛҲОИ 2018-2022**

1. МУҚАРРАӢОТИ УМУМӢ

1. Барномаи давлатии амалӣ намудани технологияҳои иттилоотӣ - коммуникатсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2018-2022 (минбаъд - Барнома) бо мақсади таъмин намудани муассисаҳои таҳсилоти умумӣ бо технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ таҳия гардидааст, ки амалишавии он барои ҳалли вазифаҳои муҳими ислоҳоти соҳаи маорифи Тоҷикистон дар ҷаҳони муосир мусоидат менамояд.

2. Барнома аз меъёрҳои Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон асос гирифта, ҳадаф, афзалият ва тадбирҳои рушди технологияҳои иттилоотӣ - коммуникатсиониро дар муассисаҳои таҳсилоти умумӣ муайян менамояд.

3. Барнома самтҳои афзалиятноки рушдро дар амалӣ намудани технологияҳои иттилоотӣ - коммуникатсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумӣ инъикос намуда, мутобики мақсадҳои Стратегияи миллии рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030 ҷиҳати амалӣ намудани сиёсати давлатӣ дар ин соҳа равона карда шудааст.

**2. ТАҲЛИЛИ ВАЗӢИ ТАЪМИНОТИ МУАССИСАҲОИ ТАҲСИЛОТИ
УМУМИИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН БО КОМПЮТЕР ВА
ТАҶҲИЗОТИ ИТТИЛОӢИ - КОММУНИКАТСИОНӢ**

4. Дар ҷаҳони муосири бо суръат тараққиёбанда фаъолият ва рушди соҳаи маорифро бе истифодаи воситаҳо ва технологияҳои муосири иттилоотӣ - коммуникатсионӣ тасаввур кардан имконнопазир аст. Чунонки тадқиқоти сершумор нишон медиҳанд, зиёд гардидани ҳаҷми иттилооте, ки дар соҳаи маориф истифода бурда мешавад, бояд ба манбаи ягонаи иттилоотӣ асос ёфта, ба таври замонавӣ коркард карда шаванд. Дар ин шароит соҳаи маориф бе истифодабарии воситаи усулҳои муосири коркард, интиқол ва пешниҳоди иттилооти электронӣ самаранок буда наметавонад.

5. Сиёсати давлатӣ дар соҳаи маориф ба истифодабарии технологияҳои иттилоотӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумӣ, ба баланд бардоштани сатҳи сифати таҳсилот мутобик ба стандартҳои байналмилалӣ, ташкили маҳзани рақамии ягонаи маводи таълимии электронӣ, рушди заминаҳои муосири моддию техникаии муассисаҳои таҳсилоти умумӣ ба воситаи мунтазам аз нав таҷҳизонидани онҳо бо техникаву технологияҳои ҳозиразамон ва ташкили торнамои (портالي) ягонаи иттилоотии соҳаи маорифи ҷумҳурӣ равона гардидааст.

6. Барномаи давлатии компютеркунонии муассисаҳои таҳсилоти умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 2 сентябри соли 2010, №416 тасдиқ шуда, дар доираи амалишавии он як қатор чорабиниҳо, аз ҷумла доир ба таҳкими заминаҳои моддӣ - техникаӣ, таъмини муассисаҳои таҳсилоти умумӣ бо техникаи компютерӣ, ташкили шабакаҳои иттилоотӣ ба пайваستшавии онҳо ба шабакаи Интернет амалӣ гардид.

7. Муассисаҳои таҳсилоти умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон дорои 3452 синфхонаи компютерӣ буда, бо 56421 компютер таъмин мебошанд.

8. Сарфи назар аз он ки ин нишондиҳандаҳо талаботи таълими фанни «Технологияи иттилоотӣ»-ро дар муассисаҳои таҳсилоти умумӣ таъмин менамоянд, дар ин самт мушқилот ҳанӯз зиёданд:

- сатҳи сифати машғулиятҳо аз фанни «Технологияи иттилоотӣ» ба талабот ҷавобгӯ нестанд;
- ба талаботи техникаӣ мувофиқ набудани синфхонаҳои компютерӣ;
- ҷавобгӯ намудани заминаи моддӣ ва техникаи марказ ва бахшҳои хизматрасонии компютерӣ;
- маблағгузориҳои воҳидҳои кории марказҳо;
- бо тахтаҳои электронӣ ва видеопроекторҳо таъмин набудани синфхонаҳои компютерӣ.

9. Аз таҳлилҳо бармеояд, ки дар давраи солҳои 2014-2017 теъдоди хонандагони муассисаҳои таҳсилоти умумӣ аз 1,5 то 3 фоиз зиёд гардида, соли 2017 теъдоди хонандагон 53395 (3 фоиз) афзудааст. Агар дар панҷ соли оянда теъдоди хонандагони муассисаҳои таҳсилоти умумӣ 3 фоизӣ зиёд шаванд, бояд шумораи муассисаҳои таҳсилоти умумӣ ба 4334 расонида шавад. Бинобар ин, зарурати сохта ва ба истифода додани муассисаҳои таълимии нав, инчунин синфхонаҳои компютерӣ ба миён меояд. Агар ба ҳисоби миёна ҳар як муассиса аз 25 синфхона иборат бошад, пас 468 муассисаи нав ва ҳамон миқдор синфхонаҳои компютерӣ зарур мешаванд.

10. Аз ин лиҳоз, вобаста ба зиёд гардидани муассисаҳои таълими дар оянда бояд мучахҳаз гардонидани кабинетҳои фаннӣ ба нақша гирифта шавад. Дар ин замина дар Барномаи мазкур нақшаи дар панҷ соли оянда ташкил ва мучахҳаз гардонидани синфхонаҳои компютерӣ бо компютер, тахтаи электронӣ ва видеопроекторҳо дар назар дошта шудааст.

3. МАҚСАД ВА ВАЗИФАҲОИ БАРНОМА

11. Мақсади асосии Барномаи мазкур рушди низоми технологияҳои иттилоотӣ - коммуникатсионӣ ва баланд бардоштани сифати таҳсилот мутобик ба стандартҳои байналмилалӣ бо истифодаи технологияҳои таълимии муосир, усулҳои инноватсионии таълим ва ташкили фазои ягонаи иттилоотии соҳаи маориф мебошад.

12. Баҳри ноил шудан ба ин мақсад иҷрои вазифаҳои зерин заруранд:

- барои баланд бардоштани сифати таҳсилот ба роҳ мондани истифодаи васеи технологияҳои иттилоотӣ - коммуникатсионӣ;
- таъмини ҳуқуқҳои шаҳрвандон барои гирифтани таҳсилоти босифат тавассути ҷорӣ намудани технологияҳои иттилоотӣ - коммуникатсионӣ ва истифодаи ҳамаҷонибаи онҳо;

- таъмини рушди фарҳанги иттилоотии ҷомеа ва ба ин васила таҳким бахшидани мавқеи соҳаи маорифи ҷумҳурӣ дар сатҳи ҷаҳонӣ;

- таъмини рушди сифатан нави заминаҳои моддию техникии муассисаҳои таълимӣ ба воситаи мунтазам таҷҳизонидани онҳо бо техникаву технологияи ҳозиразамон;

- баланд бардоштани маҳорати касбии омӯзгорон оид ба истифодабарии таҷҳизоти техникӣ дар ҷараёни таълим тавассути ташкили курсҳои омӯзишӣ;

- таҳия ва ба ҷараёни таҳсилот васеъ ворид намудани воситаҳои таълимии электронӣ ва ҳамоҳанг намудани онҳо бо воситаҳои таълимии анъанавӣ, ҳамчунин таҳияи технологияи коркарди онҳо;

- ташкили муҳити ягонаи иттилоотии соҳаи маорифи ҷумҳурӣ.

4. САМТҲОИ АСОСИИ АМАЛӢ НАМУДАНИ БАРНОМА

13. Баҳри таъмини амалишавии технологияҳои иттилоотӣ - коммуникатсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон то соли 2022 дар Барнома самтҳои афзалиятноки зерин муайян карда шудаанд:

- таҳия ва қабули санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ, стандартҳои техникӣ;

- таҳкими заминаи моддӣ-техникӣ;

- таҳияи маводи таълимии электронӣ-рақамӣ;

- баланд бардоштани маҳорати касбии омӯзгорон оид ба истифодабарии таҷҳизоти техникӣ дар ҷараёни таълим тавассути ташкили курсҳои омӯзишӣ;

- ташкили муҳити ягонаи иттилоотии соҳаи маориф.

14. Таҳия ва қабули санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ, инчунин стандартҳои техникӣ:

- таҳия ва қабули санадҳои меъёрии ҳуқуқии барои амалигардонии Барномаи мазкур;

- таҳия ва қабули стандартҳои техникӣ барои татбиқи мақсадноки технологияҳои иттилоотӣ - коммуникатсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумӣ.

15. Бо мақсади таъмини саривақтии истифодаи мақсадноку самараноки воситаҳои технологияҳои иттилоотӣ - коммуникатсионӣ дар раванди таълим зарурати таҳияи стандарти фанни «Технологияи иттилоотӣ», дигар санадҳо вобаста ба дастгирии иттилоотии ҷараёни таҳсилот, инкишофи шабакаҳои коммуникатсионӣ, ташкили системаҳои иттилоотӣ, системаи воридкунӣ, нигоҳдорӣ ва коркарди маълумот ба вучуд омадааст. Вазифаҳои зикршуда дар доираи Барномаи мазкур амалӣ карда мешаванд.

16. Дар самти татбиқи Барномаи мазкур бояд низоми ҳифзи хонандагон аз оқибатҳои манфии истифодаи ғайрimeъёрии технологияҳои компютерӣ, ба монанди меъёрҳои, ки истифодаи воситаҳои иттилоотиро дар ҷараёни таҳсилот ба низом медароранд, ба роҳ монда мешавад.

17. Назарияи илмӣ амнияти иттилоотии Тоҷикистон дар низоми таҳсилот ҳалли масъалаи фарҳанги истифодабарии технологияҳои иттилоотӣ ва ғайраро ба миён мегузорад. Дар доираи амалишавии Барнома концепсияи беҳатари иттилоотӣ дар соҳаи маориф қабул карда мешавад.

18. Таҳкими заминаи моддӣ-техникии муассисаҳои таҳсилоти умумӣ. Принципиҳои таҳкими заминаи моддӣ - техникийи муассисаҳои таълимӣ бо технологияҳои иттилоотӣ - коммуникатсионӣ ифода меёбанд бо:

- мунтазам таҷҳизонидани муассисаҳо бо таҷҳизоти муосири иттилоотӣ-коммуникатсионӣ;

- таъминоти барномаҳои компютерии литсензионӣ;

- таъмини муассисаҳои таълимӣ бо мебелҳои махсусгардонидашуда;

- таъмини дастрасӣ ба шабакаи Интернет;

- таъминоти муассисаҳои таълимӣ бо воситаҳои иттилоотӣ ва технологияҳои коммуникатсионӣ;

- истифодаи хусусияти маҷмӯи воситаҳои иттилоотӣ ва технологияҳои коммуникатсионӣ дар ҷараёни таълим;

- номгӯйҳои зудтағйирёбандаи воситаҳои иттилоотӣ, хусусиятҳои техникийи сохтор, интерфейси, пайдоиши моделҳои усулан нав, ки ба таври назаррас ҷорӣ намудани технологияҳои иттилоотӣ - коммуникатсиониро дар таҳсилот вусъат мебахшанд.

19. Номгӯи воситаҳои техникийи ба муассисаҳои таълимӣ дастрасшаванда аз рӯи вазифаҳо ва нақшаи инкишофи муассисаҳо ба назардошти имкониятҳои иқтисодӣ муайян карда мешаванд.

20. Таъминоти муассисаҳои таълимӣ бо таҷҳизоти техникӣ шурӯъ аз зинаи дуоми таҳсилот имконият медиҳад, ки дастрасии хонандагон ва омӯзгорон ба захираҳои сомонаҳои пурмазмуну самаранок таъмин карда шаванд.

21. Барои самаранокии кори омӯзгорон дар муассисаҳои таҳсилоти умумӣ пайваст намудани ҳатти шабакаи маҳаллӣ зарур мебошад. Ин имконият медиҳад, ки онҳо бо истифода аз маводи таълимии электронӣ фаъолияти худро самаранок ва сермахсул гардонанд.

22. Муассисаҳои таҳсилоти умумӣ таъмин мешаванд бо:

- техникаи таълимӣ мувофиқи рӯйхати таҷҳизоти зарурии тасдиқшуда (принтер, сканер, камераи рақамӣ, видеопроектор, ҳисобкунак, панелҳои графикӣ) баҳри истифодаи самарабахши техникаи компютерӣ;

- маҷмӯи маводи таълимию методӣ аз рӯи тамоми самтҳои ҷараёни таълим;

- таҷҳизоти шабакавӣ;

- мебелҳои махсус барои синфхонаҳои компютерӣ.

23. Муассисаҳои таҳсилоти умумӣ бо техникаҳо ба назардошти талаботи махсуси ҷобачокунии компютерҳо таъмин карда мешаванд.

24. Дар ҷараёни татбиқи Барнома лаборатория ва синфхонаҳои компютерӣ бо таҳтаҳои электронӣ ва видеопроекторҳо таъмин ва мучаҳҳаз карда мешаванд.

25. Мунтазам аз эътибор соқит кардани таҷҳизоти техникийи кӯҳна ва корношоям тибқи тартиби муқарраргардида баррасӣ карда мешавад.

26. Сатҳи ташкили хизматрасонии техникӣ дар таъмини сифат ва самарабахш истифода бурдани таҷҳизоти техникӣ ба хусусиятҳои таъмири техникаи компютерӣ ва таъминоти барномавии он вобаста мебошад.

27. Хизматрасонии техникӣ асосан баъд аз анҷоми муҳлати кафолат гузаронида шуда, дастгирии таълимӣ-методӣ ва мутобиқшавии дастгоҳро ба ҷараёни таълим таъмин менамояд.

28. Ташкили хизматрасонии техникӣ бояд ҳалли масъалаҳои зеринро дар бар гирад:

- таҳияи маводи меъёрӣ - техникӣ ва методӣ барои ташкили хизматрасонии техникӣ;

- ташкили таъминоти заминаи моддӣ - техникӣ ва омода намудани мутахассисони таъмири компютер барои маркази технологияи иттилоотӣ - коммуникатсионии назди Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ва бахшҳои хизматрасонии техникӣ.

29. Таҳияи маводи таълимии электронӣ дар бар мегирад:

- бунёди маводи таълимии электрониро бо забони давлатӣ барои ҳамаи фанҳо;

- харид ва насби маводи таълимии электронии мавҷударо;

- ташкили курсҳои омӯзишӣ барои омӯзгоронро.

30. Иттилоотии муассисаҳои таълимӣ ин чараҳои тағйироти мазмун, усулҳо ва шакли ташкили таълими хонандагон дар давраи гузариш ба таълим бо истифода аз технологияҳои инноватсионӣ мебошад.

31. Дар доираи ислоҳоти раванди таълим, навсозии мазмун он, усул ва шаклҳои ташкили чараҳои таълим зарурати якҷоя намудани маводи электронӣ бо воситаҳои таълими анъанавӣ пайдо мешавад. Маводи электронии таълимӣ бояд дар асоси технологияҳои навин коркард карда шаванд. Ба чараҳои таълим дохил намудани чунин маводи таълимии муосир ба муассисаҳои таҳсилоти умумӣ истифодаи самаранокӣ компютерҳо ва технологияҳои коммуникатсиониро таъмин хоҳанд кард.

32. Дар рафти татбиқи Барнома таҳияи маводи электронии таълимӣ барои хонандагоне, ки имкониятҳои маҳдуд доранд, ба назар гирифта мешавад.

33. Дар доираи Барнома инкишофи захираҳои сомонаҳои таҳсилоти барои низоми таълими иловагии кӯдакон вобаста ба барномаҳои гуногуни эҷодиёти кӯдакону наврасон, таҳкими заминаи моддӣ муассисаҳои таълимии иловагӣ, ки барои гузаронидани қорҳои беруназсинфӣ бо мактаббачагон муҳим мебошад, ба назар гирифта мешавад.

34. Бо мақсади сохтани муҳити самаранокӣ иттилоотӣ-таълимии педагогӣ дар торнамои таълимӣ коркард ва санҷиши таҷрибавии мавод, ба монанди китобҳои электронӣ, маводи методӣ, маълумотнома, бозихҳои инкишофдиҳанда, мавод барои омӯзиши васеи забонҳои хориҷӣ, тестҳо, маводи ташхисӣ, модульҳо барои таҳсилоти олиӣ педагогӣ ва ғайра гузаронида мешавад.

35. Дар навбати аввал коркард ва тақмили маҷмӯи таълимӣ-методиӣ озмудашуда гузаронида мешавад, ки иҷрои нақшаи таълимии заминавии муассисаҳои таҳсилоти умумиро таъмин месозад.

36. Маводи таълимӣ дастури таълимии электронӣ, энциклопедияи мултимедияи муассисаи таълимӣ ва дигар маводи иттилоотӣ - маълумотӣ, ба монанди қорҳои лаборатории электронӣ, маҷмӯи омӯзишӣ барои қори мустиқилона, маҷмӯи супоришҳои санҷишӣ - тестӣ ва маводи методиро барои омӯзгорон дар бар мегирад.

37. Баланд бардоштани маҳорати касбии омӯзгорон оид ба истифодабарии таҷҳизоти техникӣ дар чараҳои таълим тавассути ташкили курсҳои омӯзишӣ барои омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти умумӣ,

қормандони раёсату шуъбаҳои маорифи вилоят, шаҳр, ноҳияҳо ва ташкили семинар-конференсияҳо оид ба омӯзиш ва тарғиби таҷрибаи пешқадами педагогӣ, ба роҳ монда мешавад.

38. Бо мақсади баланд бардоштани маҳорати касбии педагогии омӯзгорон, раваншинсон, роҳбарони синф ва роҳбарони муассисаҳои таълимӣ барномаҳои омӯзишӣ гуногун дар соҳаи технологияи наватрини иттилоотӣ - телекоммуникатсионӣ ташкил карда мешаванд.

39. Баланд бардоштани маҳорати касбии омӯзгорон на танҳо омӯхтани қор бо компютер, балки азхудкунии усулҳои инноватсионии таълими фанҳо дар бар мегирад.

40. Ташкили муҳити ягонаи иттилоотии соҳаи маориф:

- таҳия ва роҳандозии шабакаи ягонаи иттилоотии соҳаи маориф;

- ҳамоҳангсозии маводи таълимии электронӣ бо маводи таълимии анъанавӣ дар системаи ягонаи иттилоотӣ;

- бунёди торнамои ягонаи таълимӣ дар заминаи маркази технологияи иттилоотӣ - коммуникатсионии назди Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки он бо речаи он-лайн ва офф-лайн дастрас аст;

- таъмини дастрасӣ ва иштироки хонандагон дар озмуну олимпиадаҳои байналмилалӣ бо речаи он-лайн.

41. Барои ташкил ва инкишофи воситаҳои иттилоотии таълимӣ тамоми иқтидори илмӣ-методӣ, иттилоотӣ, технологӣ, ташкилӣ ва педагогӣ, ки аз тарафи низоми таҳсилоти анъанавӣ ҳам оварда шудааст, бояд истифода гардад. Бо истифодаи таҷриба ва бартарияти низоми таълимии қорӣ зарурати бунёди системаи иттилоотӣ дар соҳаи маориф ба миён меояд, ки ба воситаи он ҳамаи муассисаҳои таълимӣ ва омӯзгорон ба технологияҳои иттилоотӣ дастрасӣ пайдо мекунанд.

42. Китобхонаҳои электронӣ. Дар доираи Барнома заминаҳои зарурӣ барои ташкили китобхонаҳои электронӣ ҳамчун воситаи ҳам ва вусъатдиҳии захираҳои иттилоотӣ ва таълимӣ фароҳам оварда мешавад.

43. Дар доираи китобхонаҳои электронӣ, заминаи мавҷуии хонандагон, рӯяхати мавод ва дастрасии озод ба истифода аз шабакаи ҷаҳонӣ пайдо мешавад.

44. Омӯзиши фосилавӣ. Барои ташкил намудани омӯзиши фосилавӣ маҷмӯи ҳуҷҷатҳои зарурӣ ва маводи таъминкунандаи омӯзиши инфиродии шаҳрвандоне, ки имконияти гирифтани таълимро дар муассисаҳои таълимӣ надоранд, таҳия ва қабул карда мешавад.

45. Ташкили омӯзиши фосилавӣ дар назар дорад:

- таҳияи принцип ва тарғиби истифодаи технологияи қори гуруҳӣ бо шахсони гуногун барои ташкили чараҳои дарс;

- таъмини усули интерактивии чараҳои дарс;

- ташкили марказҳои минтақавӣ барои истифодаи дастаҷамъонаи фосилавии таҷҳизоти лабораторӣ.

46. Самтҳои асосии татбиқи Барнома ба самтҳои афзалиятноки ҳар як зинаи таҳсилот мувофиқ гардонда мешавад.

5. НАТИҶАИ АМАЛИШАВИИ БАРНОМА

47. Дар натиҷаи амалишавии Барнома муҳити ягонаи иттилоотии соҳаи маориф ташкил хоҳад шуд, ки он имкон медиҳад:

- барои баланд бардоштани сифати таҳсилот тавассути истифодаи технологияҳои иттилоотӣ - коммуникатсионӣ шароит фароҳам ояд;
 - омӯзиши фанни «Технологияи иттилоотӣ» дар синфҳои 5-11 муқаррар карда шавад;
 - таносуби воқеии дастрасии 1 компютер ба 2 хонанда ҳангоми таълим таъмин карда шавад (дар ҷараёни дарс);
 - низоми таҳия ва коркарди маводи таълимии электронӣ ташкил карда шавад;
 - дар муассисаҳои таълимӣ китобхонаҳои электронӣ бо шумули китобҳои дарсӣ, бадеӣ ва илмию методӣ ташкил карда шавад;
 - торнамои ягонаи маводи таълимии электронӣ ва дастрасӣ ба таҳсилоти фосилавӣ таъсис ёбад;
 - меъёрҳо ва стандартҳои зарурӣ дар соҳаи истифодаву татбиқи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар соҳаи маориф таҳия ва қабул гарданд.
48. Амалишавии мақсад ва вазифаҳои дар Барнома ба нақша гирифташуда тавассути амалӣ намудани чунин фаъолиятҳо имконпазир мегардад:
- тақмили малакаи касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти умумӣ оид ба истифода ва амалӣ намудани технологияҳои нави иттилоотӣ - коммуникатсионӣ;
 - ташкили системаи ягонаи иттилоотии идоракунии соҳаи маориф дар ҷумҳурӣ;
 - мунтазам таҷҳизонидани муассисаҳои таҳсилоти умумӣ бо таҷҳизоти рақамии муосири иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ;
 - инкишоф додани фаъолияти таълимӣ ва инноватсионии муассисаҳои таълимӣ;
 - ба роҳ мондани истифодаи технологияҳои иттилоотӣ дар таълими ҳамаи фанҳо ва ба воситаи он баланд бардоштани сифати таълим дар муассисаҳои таълимӣ;
 - баланд бардоштани сатҳи донишу ҷаҳонибинӣ ва фарҳанги техникаи хонандагонии муассисаҳои таълимӣ, ки дорои донишҳои муҳаммалии техникӣ мебошанд ва сарвати миллии ҳастанд;
 - баланд бардоштани сатҳи донишу малака ва фарҳанги техникаи омӯзгорон, мубодилаи таҷрибаи омӯзгорӣ тавассути интернет бо ҳамкасбони хориҷии худ;
 - тақмили таъминоти маводи таълимӣ - методӣ ва илмӣ-технологии раванди таҳсил;
 - ташкил намудани чорабиниҳои ҷуногун, конференсияву озмунҳои илмӣ ва олимпиадаҳои фаннӣ бо истифодаи технологияҳои навтарин ва шабакаи интернет.

6. МАНБАЪҲОИ МАБЛАҒГУЗОРИИ БАРНОМА

49. Сарчашмаҳои асосии маблағгузори Барнома маблағҳои ҳамаҷониба аз буҷети давлатӣ барои рушди соҳаи маданият, сармоягузориҳои соҳибкорони ватанӣ ва грантҳои фондҳои байналмилалӣ мебошанд.

50. Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон, мақомоти иҷроияи ҳокимияти давлатии Вилояти Мухтори Кӯҳистони Бадахшон, вилоятҳо, шаҳри Душанбе ва шаҳру ноҳияҳои тобеи ҷумҳурӣ ҳамаҷониба дар доираи маблағҳои барои соҳаи маориф пешбинигардида маблағгузори Барномаи мазкурро ба нақша мегиранд.

7. НАЗОРАТИ ИҶРО ВА МОНИТОРИНГИ РАФТИ АМАЛИШАВИИ БАРНОМА

51. Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон:
- ҷараёни татбиқи Барномаро ҳамроҳанг месозад;
 - дар доираи ваколатҳои худ санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ таҳия менамояд, ки барои татбиқи Барнома заруранд;
 - ҳар сол тибқи тартиби муқарраргардида оид ба дақиқ намудани иқдомҳо ва чорабиниҳои минбаъда ва дар доираи Барномаи миёнамуҳлати ҳароҷоти давлатӣ ҷиҳати маблағгузориҳои самтҳои афзалиятнок тақлифҳо пешниҳод менамояд;
 - ҳар сол оид ба рафти амалишавии Барнома маълумот пешниҳод мекунад;
 - фаъолияти низоми иттилоотии соҳаи маорифи ҷумҳуриро таъмин менамояд.
52. Мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ:
- иҷрои талаботи Барномаро дар муассисаҳои таълимӣ таъмин менамоянд;
 - муассисаҳои таҳсилоти умумиро мунтазам бо таҷҳизоти муосири иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ таъмин мекунанд;
 - ҳамаҷониба барои иҷрои Барнома ҳангоми таҳияи лоиҳаи буҷети маҳаллӣ маблағгузорию ба нақша мегиранд.

Бо қарори Ҳукумати
Ҷумҳурии Тоҷикистон
аз 29 сентябри соли 2017,
№ 443 тасдиқ шудааст

НАҚШАИ ЧОРАБИНИҲО
ОИД БА ИҶРОИ БАРНОМАИ ДАВЛАТИИ АМАЛИ НАМУДАНИ ТЕХНОЛОГИЯҲОИ ИТТИЛОӢ -
КОММУНИКАТСИОНӢ ДАР МУАССИСАҲОИ ТАҲСИЛОТИ УМУМИИ
ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН БАРОИ СОЛҲОИ 2018-2022

P/T №	Номгуи чорабиниҳо	Мухлати иҷро	Масъулон
1. Таҳия ва қабули санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ, инчунин стандартҳои техники			
1	Таҳия ва қабули санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ барои татбиқи Барномаи мазкур, аз қабили стандарти фанни «Технологияи иттилоотӣ», барнома ва нақшаҳои таълимӣ	2018-2019	Вазорати маориф ва илм
2	Таҳия ва қабули стандартҳои техники барои истифодаи мақсадноки технологияҳои иттилоотӣ - коммуникатсионӣ дар муассисаҳои таълимӣ	2018-2019	Вазорати маориф ва илм
2. Таҳкими заминаи моддӣ-техникӣ			
3	Мунтазам таҷҳизонидани муассисаҳои таҳсилоти умумӣ бо компютерҳо ва таъҷил намудани синфхонаҳои нави компютерӣ	2018-2022	Мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ
4	Таъминоти барномаҳои компютерӣ ва иҷозатномавӣ (литсензионӣ)	2018-2022	Мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ
5	Таъмини муассисаҳои таҳсилоти умумии ҷумҳурӣ бо тахтаҳои электронӣ ва видеопроекторҳо	2018-2022	Мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ, Муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ
6	Таъмини муассисаҳои таҳсилоти умумӣ бо мебелҳои махсусгардондашудаи компютерӣ	2018-2022	Мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ

9

7	Мунтазам аз эътибор сохит кардани таҷҳизоти техникаи кӯҳна ва корношоям тибқи тартиби аз эътибор сохит намудани воситаҳои асосӣ	2018-2022	Муассисаҳои таҳсилоти умумӣ
3. Таҳияи маводи таълимии электронӣ			
8	Таҳияи маводи таълимии электронӣ бо забони давлатӣ барои ҳамаи фанҳо	2018-2022	Вазорати маориф ва илм
9	Харид ва мутобиксозии маводи таълимии электронӣ	2018-2022	Вазорати маориф ва илм
10	Таъҷили торнамои таҳсилоти фосилавӣ бо маводи таълимии электронӣ	2018-2022	Вазорати маориф ва илм
4. Баланд бардоштани маҳорати касбии омӯзгорон оид ба истифодабарии таҷҳизоти техникаи дар ҷараёни таълим тавассути таъҷили курсҳои омӯзишӣ			
11	Таъҷили курсҳои омӯзишӣ барои омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти умумӣ	2018-2022	Вазорати маориф ва илм
12	Таъҷили курсҳои омӯзишӣ барои кормандони раёсату шуъбаҳои маорифи вилоят, шаҳр ва ноҳияҳо	2018-2022	Вазорати маориф ва илм
13	Таъҷили семинар-конференсияҳо оид ба азхудкуниву тарғиби таҷрибаи пешкадами омӯзгорӣ	2018-2022	Вазорати маориф ва илм
5. Таъҷили муҳити ягонаи иттилоотии соҳаи маориф			
14	Таҳия ва роҳандозии шабакаи ягонаи иттилоотии соҳаи маориф	2018-2022	Вазорати маориф ва илм
15	Ҳамоҳангсозии маводи таълимии электронӣ бо маводи таълимии анъанавӣ дар низомии иттилоотӣ	2018-2022	Вазорати маориф ва илм
16	Таъҷили торнамои ягонаи таълимӣ дар заминаи маркази технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ Вазорати маориф ва илм, ки дар речаи он-лайн ва оф-лайн дастрас аст	2018-2022	Вазорати маориф ва илм
17	Таъмини дастрасӣ ва иштироки хонандагон дар озмуну олимпиадаҳои фосилавӣ	2018-2022	Вазорати маориф ва илм